**GUÍA DE TRABAJO ESTUDIANTIL**

**Año Lectivo 2021-2022**

**1.- DATOS INFORMATIVOS**:

Asignatura: Emprendimiento y Gestión

Docentes: Lic. Silvia Fajardo

Fecha de envío: 10 de septiembre Fecha de entrega: 14 de octubre

Horas de trabajo estimadas para el desarrollo de la/s actividad/es: 1hora

Estudiantes Curso: 3RO Paralelo: A

***2.-PLANIFICACIÓN:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA DE CLASE** | **¿CÓMO LO VAMOS A HACER?**  (Tareas, actividades a realizar en las sesiones de aprendizaje.) | **¿QUÉ NECESITAMOS?**  (Recursos/herramientas digitales  Página de apoyo del texto o referencia bibliográfica) |
| ***(10 sep – 16 sep)***  - Conceptos básicos de un proyecto de inversión | 1.- Desarrollar un mapa conceptual sobre el tema.  2.- Realizar el taller de la evaluación formativa en hojas de carpeta, o en el cuaderno. (págs. 14-15)  3.- Subir las actividades a la plataforma Classroom. | **TEXTO DIGITAL/FÍSICO**  Emprendimiento y Gestión págs. 12-15. |
| ***(17 sep – 23 sep)***  - Descripción de las necesidades | 1.- Realizar el taller de la evaluación formativa en hojas de carpeta o en el cuaderno. (pág. 18 y 19)  2.- Investigar sobre la motivación intrínseca y extrínseca, hacer en el cuaderno o en hojas de cuaderno.  3.- Subir las actividades a la plataforma Classroom. | **TEXTO DIGITAL/FÍSICO**  Emprendimiento y Gestión págs.  *18-19*  **TEXTOS DE CONTABILIDAD O INTERNET** (para realizar su investigación)  O texto de Gestión Empresarial |
| ***(24 sep – 30 sep)***  - Las variables cualitativas y cuantitativas | 1.- Desarrollar un mapa conceptual sobre el tema.  2.- Realizar el taller de la evaluación formativa en hojas de carpeta, o en el cuaderno. (págs. 22-23)  3.- Subir las actividades a la plataforma Classroom | **TEXTO DIGITAL/FÍSICO**  Emprendimiento y Gestión págs. 20-23 |
| ***(01 oct – 07 oct)***  - Las variables cualitativas y cuantitativas | 1.- Realizar una investigación sobre:  - diferencias entre investigación cualitativa y cuantitativa.  - Métodos de muestreo.  Hacer en hojas de carpeta o en el cuaderno.  2.- Subir las actividades a la plataforma Classroom. | **TEXTOS DE CONTABILIDAD O INTERNET** (para realizar su investigación)  O texto de Gestión Empresarial |
| ***(08 oct – 14 oct)***  - Matriz de evaluación de necesidades | 1.- Realizar el taller de la evaluación formativa en hojas de carpeta, o en el cuaderno. (págs. 26-27)  2.- Subir las actividades a la plataforma Classroom. | **TEXTO DIGITAL/FÍSICO**  Emprendimiento y Gestión (págs. 26 – 27) |
| ***(15 oct – 21 oct)***  - Descripción del emprendimiento | 1.- Hacer un mapa conceptual sobre el tema.  2.- Realizar el taller de la evaluación formativa en hojas de carpeta o en el texto. (págs. 28 – 31)  3.- Subir las actividades a la plataforma Classroom. | **TEXTO DIGITAL/FÍSICO**  Emprendimiento y Gestión (págs. 28 – 31) |

**OBSERVACIONES:** *Cumplir las actividades en la fecha y hora establecidas.*

|  |  |
| --- | --- |
| **ELABORADO** | **REVISADO** |
| **ELABORADO POR:**  Lic. Silvia Fajardo | **REVISADO COORDINADOR ÁREA/NIVEL:**  **MATUTINA:** Lic. Luis Quinatoa  **VESPERTINA:** Ing. Andrea Espinoza |